

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф.

*Е.В. Коськина* Коськина Е.В.

*августа* 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ**

**Специальность** 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

**Квалификация выпускника** Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

**Форма обучения** очная

**Факультет** медико - профилактический факультет

**Кафедра-разработчик рабочей программы** мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф


Семестр	Трудовой		Лек-ций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятия, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
4	1	36	8			16		12			
5	1	36	8			16		12			
7	1	36	8			16		12			
<b>Итого</b>	3	108	24			48		36			Зачет

Кемерово 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 552, зарегистрированном Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2017.

Рабочую программу практики разработал к.м.н., доцент А. А. Сашко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медицины катастроф, безопасности жизнедеятельности протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико – профилактического факультета, к.м.н., доц.  Л.П. Почуевой

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, «31» августа 2020 г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении <sup>3</sup>

Регистрационный номер 932

Начальник УМУ к.м.н.  Л.К. Исаков

«31» августа 2020 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель** освоения учебной дисциплины «Медицина катастроф» состоит в овладении знаниями распознавания, профилактики, действия в чрезвычайных ситуациях и лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших.

**Задачами дисциплины являются:**

приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций;  
приобретение знаний о системе медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;  
формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;  
формирование способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;  
формирование способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;  
формирование мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

## **Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы специальности Медико-профилактическое дело**

Учебная дисциплина «Медицина катастроф» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

### 1.2.1 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части.

2

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

физика, математика, информатика, химия; биохимия; анатомия, гистология, нормальная физиология.

### 1.2.2. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков,

формируемых последующими дисциплинами:

Микробиология, патологическая анатомия, фармакология, общая хирургия, радиационная гигиена, гигиена чрезвычайных ситуаций, эпидемиология чрезвычайных ситуаций.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

Профилактическая

Организационно-управленческая

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.1.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегия действий	УК-1	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.  ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы №1,2,3(тема№16)СРС Тема рефератов №1,5</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Зачетные вопросы №12,34 Тестовые задания:№28 Темы рефератов№1,5</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы№2(тема№3)ЛЗ №1,2,5(тема№4)ПЗ №1,4,6,9,10,11(тема№10)ПЗ Тема рефератов №3,5</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Зачетные вопросы №7(тема№3)ЛЗ,№11,19(тема№10)ПЗ,№4,8(тема№4)ПЗ Тестовые задания:№1,6,8,12,13,14,15 Темы рефератов№3,5</p>

2	Создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8	<b>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	ИД-1 ук-8уметь выявлять чрезвычайные ситуации	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы №2,3,4,6 (ЛЗ тема №1) №3,4 ПЗ (тема №2) №6,9 ЛЗ (тема №5) №2,3 ПЗ (тема №6) №1,2,4 ПЗ (тема №9) №2,3,4 ПЗ (тема №11) №4,5,6,7 ПЗ (тема №12) №4,5,6,7,8 ПЗ (тема №13) №1-6 ПЗ (тема №14) №1-3 ПЗ (тема №15) ЛЗ темы №1,2,5,6,8 Тема рефератов №1,2,4,5,6 СРС тема №16,18
---	---	------	---	---	---

				<p>ИД-2 ук-8уметь использо- вать средства индивидуаль- ной и коллективной защиты и оказания первой помощи</p> <p>ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадав- шим</p> <p>ИД-4 ук 8соблюдать правила техники безопасности</p>	<p><b>Промежуточный контроль:</b> Зачетные вопросы 1,2,4,4,5,6,10,11,12,13,14,15,16,17,18,20,21,2 2,25,26,31,32,40 Тест.№3,5,6,7,8,15,20,22,23,24,25,28</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы ПЗ-№4(тема №1) №5(тема№2) №7,8(тема№5) №3,4(тема№6) №2,3(тема№7) №2(тема№8)№4,9,10(тема№10) №4(тема№11) №4-7(тема№12) №9,10(тема№13) №7,8,9(тема№14) №4(тема№15) ЛЗ-№1,2,5,6,7,8 Тема рефератов №7,8 СРС1,8</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Зачетные вопросы №4,5,6,11- 16,19,24,28,29,30,33-39</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросыПЗ-№4(тема№1) №5(тема№2) №7(тема№5) №2(тема№7) №2,3,4(тема№8) №4-7(тема№12) №10(тема№13) №7(тема№14) ЛЗ-№1,2,5,7,8 Тема рефератов № №8 СРС-тема№18</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Зачетные вопросы №11,12,13,14,15,28,29,30,31</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы ПЗ-№2,4(тема№1) №4(тема№2) №3(тема№3) №9(тема№5)</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>№4(тема№8) №4(тема№9)  №4,9,10(тема№10) №6(тема№11),№4-7(тема№12) №9(тема№13),№9(тема№14)  №4(тема№15)  ЛЗ-1,2,3,5,8  Тема рефератов №1,2,4,5,6  СРС-тема№16</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b>  Зачетные вопросы  №11,12,13,14,15,20,21,22,30,31</p>
--	--	--	--	--	---

### 1.1.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Организация ухода за больными и оказание первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. В условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечение организации работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6	<b>Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b>	ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы №1,3,7,9(тема№1)ЛЗ,№1,2,5(тема№4)ЛЗ,№1,3,7,9(тема№1)ПЗ, №1,2,5(тема№4)ПЗ Тема рефератов №5</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Зачетные вопросы №1,2,4(тема№1),№4,8(тема№4) Тестовые задания: №3,9,10,11(тема№1), №1,6(тема№4)</p>



## 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры		
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академи- ческих часах (ч)	4	5	7
			Трудоемкость по семестрам (ч)		
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:					
Лекции (Л)	0,7	24	8	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,3	48	16	16	16
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	1	36	12	12	12
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)				3
	экзамен (Э)				
Экзамен / зачёт					
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Тема 1. Задачи и организационные основы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	4		2			4		3
2	Тема 2. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.	4		2			4		3
3	Тема 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.	4		2			4		3
4	Тема 4. Особенности организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации	4		2			4		3

п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.								
5	Тема 5. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	5		2			4		3
6	Тема 6. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	5		2			4		3
7	Тема 7. Медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях.	5		2			4		3
8	Тема 8. Введение в токсикологию. Токсические химические вещества нейротоксического действия.	5		2			4		3
9	Тема 9. Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия.	7		2			4		3
10	Тема 10. Токсические химические вещества общеядовитого действия.	7		2			4		3
11	Тема 11. Токсические химические вещества цитотоксического действия.	7		1			2		2
12	Тема 12. Ядовитые технические жидкости	7		1			2		1
13	Тема 13. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях.	7		2			4		3
	Экзамен / зачёт								
	<b>Всего</b>		108	24			48		36

## 2.2. Лекции

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекции	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Задачи и организационные основы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайной ситуации. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Порядок функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация	2	4	<p><b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b></p> <p><b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b></p> <p><b>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b></p>	<p>ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации</p> <p>ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации</p> <p>ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи</p> <p>ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>ИД-4 ук 8 соблюдать правила техники безопасности</p> <p>ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)</p>	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию № 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекции	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		противопедикулярных мероприятий в стационаре.				дыхания)	
2	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.	<p>Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Формирование и учреждения службы медицины катастроф.</p> <p>Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф..</p>	2	4	<p><b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b></p> <p><b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b></p> <p><b>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b></p>	<p>ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации</p> <p>ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации</p> <p>ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи</p> <p>ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>ИД-4 ук 8 соблюдать правила техники безопасности</p> <p>ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека</p>	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию № 2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекции	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						(кровообращение и (или) дыхания)	
3	Тема 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.	<p>Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Виды и объём медицинской помощи. Этап медицинской эвакуации.</p> <p>Медицинская тировка поражённых в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Медицинская эвакуация поражённых в чрезвычайных ситуациях.</p>	2	4	<p><b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b></p> <p><b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b></p> <p><b>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b></p>	<p>ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации</p> <p>ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации</p> <p>ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи</p> <p>ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>ИД-4 ук 8 соблюдать правила техники безопасности</p> <p>ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека)</p>	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию № 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекции	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						(кровообращение и (или) дыхания)	
4	Особенности организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Медико-тактическая характеристика радиационных аварий. Медицинское обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий химических аварий. Медико-тактическая характеристика очагов	2	4	<p><b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b></p> <p><b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b></p> <p><b>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b></p>	<p>ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации</p> <p>ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации</p> <p>ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи</p> <p>ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>ИД-4 ук 8 соблюдать правила техники безопасности</p> <p>ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека)</p>	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию № 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекции	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>химических аварий. Основные мероприятия по организации медицинской помощи пострадавшим в химическом очаге.</p> <p>. Медико-санитарное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях транспортного и дорожно-транспортного характера, взрывах и пожарах.</p> <p>Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций при взрывах и пожарах.</p>				(кровооб-ращения и (или) дыхания)	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекции	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Организация медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах.					
5	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий землетрясений. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при землетрясении. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий землетрясения. Организация медико-санитарного обеспечения	2	5	<p><b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b></p> <p><b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b></p> <p><b>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах</b></p>	<p>ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации</p> <p>ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации</p> <p>ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи</p> <p>ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>ИД-4 ук 8 соблюдать правила техники безопасности</p> <p>ИД-4 опк-6 Уметь оказывать</p>	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию № 5



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекции	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		населения при ликвидации последствий других природных катастроф. Медико-тактическая характеристика районов наводнения и других стихийных бедствий. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий других природных катастроф.			<b>массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b>	медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
6	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Задачи, цели и определение санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. 9.3. Организация противоэпидемиче	2	5	<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>  <b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>  <b>ОПК-6 Способен</b>	ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.  ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации  ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию № 6

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекции	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ских мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля.			<b>организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b>	и оказания первой помощи ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим  ИД-4 ук 8соблюдать правила техники безопасности ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
7	Медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях.	Задачи, цели и определение снабжения медицинским имуществом. Характеристика и классификация медицинского имущества. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	2	5	<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>  <b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>  <b>ОПК-6 Способен</b>	ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.  ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации  ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию № 7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекции	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b>	и оказания первой помощи ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим  ИД-4 ук 8соблюдать правила техники безопасности ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	
8	Введение в токсикологию. Токсические химические вещества нейротоксического действия.	Общая характеристика и классификация ТХВ нейротоксического действия Классификация нервно-паралитических ТХВ Общая характеристика ингибиторов холинэстеразы. Патогенез отравлений ФОС	2	5	<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>  <b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>  <b>ОПК-6 Способен</b>	ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.  ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации  ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию № 8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекции	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Клиническая картина отравлений ФОС Общие принципы лечения отравлений ФОС Медицинская сортировка и лечение пораженных ФОС на этапах медицинской эвакуации			<b>организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b>	и оказания первой помощи ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим  ИД-4 ук 8соблюдать правила техники безопасности ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
9	Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия.	Общая характеристика и классификация токсичных химических веществ (ТХВ) пульмонотоксического действия Физико-химические и токсические свойства (ТХВ) пульмонотоксического действия. Механизм развития	2	7	<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>  <b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>  <b>ОПК-6 Способен</b>	ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.  ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации  ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию № 9

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекции	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		токсического отека легких при поражении фосгеном. Клиническая классификация поражений фосгеном Клиническая картина поражений фосгеном Клинические особенности поражения другими пульмонотоксикантами.			<b>организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b>	и оказания первой помощи ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим  ИД-4 ук 8соблюдать правила техники безопасности ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
10	Тема 10. Токсические химические вещества общедовитого действия.	ОВТВ, нарушающие кислородтранспортные функции крови ОВТВ, разрушающие эритроциты, (гемолитики) Ингибиторы цепи дыхательных ферментов.	2	7	<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>  <b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>  <b>ОПК-6 Способен</b>	ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.  ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации  ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию № 10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекции	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b></p>	<p>и оказания первой помощи ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>ИД-4 ук 8соблюдать правила техники безопасности ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекции	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
11	Тема 11. Токсические химические вещества цитотоксического действия.	Ингибиторы синтеза белка и клеточного деления Тиоловые яды Токсичные модификаторы пластического обмена.	1	7	<p><b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b></p> <p><b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b></p> <p><b>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b></p>	<p>ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации</p> <p>ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации</p> <p>ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи</p> <p>ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>ИД-4 ук 8 соблюдать правила техники безопасности</p> <p>ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию № 11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекции	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
12	Ядовитые технические жидкости	Классификация ядовитых технических жидкостей. Токсикологическая характеристика этиленгликоля, метанола, дихлорэтана, тетраэтилсвинца. Токсикологическая характеристика метилового спирта. Токсикологическая характеристика дихлорэтана.	1	7	<p><b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b></p> <p><b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b></p> <p><b>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b></p>	<p>ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации</p> <p>ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации</p> <p>ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи</p> <p>ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>ИД-4 ук 8 соблюдать правила техники безопасности</p> <p>ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию № 12



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекции	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Тема 13. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях.	Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях Технические средства индивидуальной защиты Средства и методы химической разведки и контроля Средства и методы радиационной разведки и контроля Средства и методы специальной обработки Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных	2	7	<p><b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b></p> <p><b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b></p> <p><b>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b></p>	<p>ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации</p> <p>ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации</p> <p>ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи</p> <p>ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>ИД-4 ук 8 соблюдать правила техники безопасности</p> <p>ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию 13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекции	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		поражений					
Всего часов:			24		х	х	х

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	.Задачи и организационные основы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайной ситуации. Задачи и организационная структура Единой государственной системы	4	4	<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>  <b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>  <b>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медицинскую помощь при</b>	ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.  ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации  ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Тесты к занятию № 1 №1-10 Вопросы к занятию № 1 -№1-18.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Порядок функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация противопедикуллезных мероприятий в стационаре.			<b>неотложных состояниях на догоспитальном этапе. в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b>	ИД-4 ук 8соблюдать правила техники безопасности ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.	Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Формирование и учреждения службы медицины катастроф. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф..	4	4	<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>  <b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>  <b>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-</b>	ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.  ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации  ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадав-	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	шим ИД-4 ук 8соблюдать правила техники безопасности ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
2	Тема 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.	Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Виды и объём медицинской помощи. Этап медицинской эвакуации. Медицинская тировка поражённых в чрезвычайных ситуациях. Медицинская	4	4	<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>  <b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>  <b>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-</b>	ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.  ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации  ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадав-	Тесты к занятию № 2 №2-100 Вопросы к занятию № 2 -№1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		эвакуация поражённых в чрезвычайных ситуациях.			<b>санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b>	шим ИД-4 ук 8соблюдать правила техники безопасности ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
3	Особенности организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Медико-тактическая характеристика радиационных аварий. Медицинское обеспечение населения при ликвидации последствий	4	4	<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>  <b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>  <b>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-</b>	ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.  ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации  ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадав-	Тесты к занятию № 3 №1-10 Ситуационные задачи к занятию № 3 -№1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>радиационных аварий.            Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий химических аварий.            Медико-тактическая характеристика очагов химических аварий.            Основные мероприятия по организации медицинской помощи пострадавшим в химическом очаге.            . Медико-санитарное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях транспортного и дорожно-транспортного характера, взрывах и пожарах.</p>			<p><b>санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b></p>	<p>шим            ИД-4 ук 8соблюдать правила техники безопасности            ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций при взрывах и пожарах. Организация медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах.					
4	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайн	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий землетрясений. Медико-тактическая	4	4	<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>  <b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные</b>	ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.  ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации	Тесты к занятию № 4 №1-20 Вопросы к занятию № 4 -№1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ых ситуаций природного характера.	<p>характеристика очагов поражения при землетрясении. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий землетрясения. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий других природных катастроф. Медико-тактическая характеристика районов наводнения и других стихийных бедствий. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий других природных катастроф.</p>			<p><b>условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b></p> <p><b>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b></p>	<p>ИД-1 ук-8уметь выявлять чрезвычайные ситуации ИД-2 ук-8уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>ИД-4 ук 8соблюдать правила техники безопасности ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Задачи, цели и определение санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. 9.3. Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля.	4	5	<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>  <b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>  <b>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b>	ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.  ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации  ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим  ИД-4 ук 8 соблюдать правила техники безопасности ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	Тесты к занятию № 5 №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6	Медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях.	Задачи, цели и определение снабжения медицинским имуществом. Характеристика и классификация медицинского имущества. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	4	5	<p><b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b></p> <p><b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b></p> <p><b>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b></p>	<p>ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации</p> <p>ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации</p> <p>ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи</p> <p>ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>ИД-4 ук 8 соблюдать правила техники безопасности</p> <p>ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	Тестовые задания к теме 6 – 12 шт.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7	Введение в токсикологию. Токсические химические вещества нейротоксического действия.	Общая характеристика и классификация ТХВ нейротоксического о действия Классификация нервно-паралитических ТХВ Общая характеристика ингибиторов холинэстеразы. Патогенез отравлений ФОС Клиническая картина отравлений ФОС Общие принципы лечения отравлений ФОС Медицинская сортировка и лечение пораженных ФОС на этапах медицинской эвакуации	4	5	<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>  <b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>  <b>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b>	ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.  ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации  ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим  ИД-4 ук 8 соблюдать правила техники безопасности ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Тестовые задания к теме 7 – 12 шт.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
8	Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия.	Общая характеристика и классификация токсичных химических веществ (ТХВ) пульмонотоксического действия Физико-химические и токсические свойства (ТХВ) пульмонотоксического действия. Механизм развития токсического отека легких при поражении фосгеном. Клиническая классификация поражений фосгеном Клиническая картина поражений фосгеном Клинические особенности поражения другими пульмонотоксикантами.	4	5	<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>  <b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>  <b>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b>	ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.  ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации  ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим  ИД-4 ук 8 соблюдать правила техники безопасности ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Тестовые задания к теме 8 – 30 шт.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
9	Тема 10. Токсические химические вещества общедовитого действия.	ОВТВ, нарушающие кислородтранспортные функции крови ОВТВ, разрушающие эритроциты, (гемолитики) Ингибиторы цепи дыхательных ферментов.	4	7	<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>  <b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>  <b>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b>	ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.  ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации  ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим  ИД-4 ук 8 соблюдать правила техники безопасности ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Тесты к занятию № 9 №1-10 Ситуационные задачи занятию № 9 -№1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
10	Тема 11. Токсические химические вещества цитотоксического действия.	Ингибиторы синтеза белка и клеточного деления Тиоловые яды Токсичные модификаторы пластического обмена.	2	7	<p><b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b></p> <p><b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b></p> <p><b>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b></p>	<p>ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации</p> <p>ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации</p> <p>ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи</p> <p>ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>ИД-4 ук 8 соблюдать правила техники безопасности</p> <p>ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>	Тесты к занятию № 10 №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
11	Ядовитые технические жидкости	Классификация ядовитых технических жидкостей. Токсикологическая характеристика этиленгликоля, метанола, дихлорэтана, тетраэтилсвинца. Токсикологическая характеристика метилового спирта. Токсикологическая характеристика дихлорэтана.	2	7	<p><b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b></p> <p><b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b></p> <p><b>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b></p>	<p>ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации</p> <p>ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации</p> <p>ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи</p> <p>ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>ИД-4 ук 8 соблюдать правила техники безопасности</p> <p>ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>	Тесты к занятию № 11 №1-20 Ситуационные задачи занятию № 11 №1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
12	Тема 13. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях.	Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях Технические средства индивидуальной защиты Средства и методы химической разведки и контроля Средства и методы радиационной разведки и контроля Средства и методы специальной обработки Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных	4	7	<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>  <b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>  <b>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b>	ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.  ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации  ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим  ИД-4 ук 8 соблюдать правила техники безопасности ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Вопросы к занятию № 12 №1-8



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		поражений					
Всего часов:			48		х	х	х

## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	.Задачи и организационные основы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайной ситуации. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Порядок функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации	3	4	<p><b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b></p> <p><b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b></p> <p><b>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b></p>	<p>ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации</p> <p>ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации</p> <p>ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи</p> <p>ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>ИД-4 ук 8 соблюдать правила техники безопасности</p> <p>ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных</p>	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию № 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельно й работы	Ко л-во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2		чрезвычайных ситуаций. Организация противопедикуллезных мероприятий в стационаре.				функций ор- ганизма человека (кровооб- ращения и (или) дыхания)	
	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.	Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Формирование и учреждения службы медицины катастроф. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф..	3	4	<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>  <b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>  <b>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию рабо- ты и принятие профессио- нальных решений в условиях чрезвычайных</b>	ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.  ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации  ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации ИД-2 ук-8 уметь использо- вать средства индивидуаль- ной и коллективной защиты и оказания первой помощи ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадав- шим  ИД-4 ук 8 соблюдать правила техники безопасности ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экс- тренной форме пациентам при состояниях, представ- ляющих угрозу жизни пациентов, в том числе	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию № 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельно й работы	Ко л-во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b>	клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
3	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.	Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Виды и объём медицинской помощи. Этап медицинской эвакуации. Медицинская тировка поражённых в чрезвычайных ситуациях. Медицинская эвакуация поражённых в чрезвычайных ситуациях.	3	4	<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>  <b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>  <b>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных</b>	ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.  ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации  ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим  ИД-4 ук 8 соблюдать правила техники безопасности ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию № 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельно й работы	Ко л-во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b>	клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
4	Особенности организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Медико-тактическая характеристика радиационных аварий. Медицинское обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий химических аварий.	3	4	<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>  <b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>  <b>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных</b>	ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.  ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации  ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим  ИД-4 ук 8 соблюдать правила техники безопасности ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию № 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельно й работы	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Медико-тактическая характеристика очагов химических аварий. Основные мероприятия по организации медицинской помощи пострадавшим в химическом очаге.</p> <p>. Медико-санитарное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях транспортного и дорожно-транспортного характера, взрывах и пожарах.</p> <p>Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Медико-тактическая характеристика</p>			<p><b>ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b></p>	<p>клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельно й работы	Ко л-во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		чрезвычайных ситуаций при взрывах и пожарах. Организация медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах.					
5	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий землетрясений. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при землетрясении. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий землетрясения.	3	5	<p><b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b></p> <p><b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b></p> <p><b>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на</b></p>	<p>ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации</p> <p>ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации</p> <p>ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи</p> <p>ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим</p>	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию № 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельно й работы	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий других природных катастроф. Медико-тактическая характеристика районов наводнения и других стихийных бедствий. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий других природных катастроф.			<b>догоспитальном этапе.в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b>	ИД-4 ук 8соблюдать правила техники безопасности ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
6	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Задачи, цели и определение санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в	3	5	<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>  <b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении</b>	ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.  ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации  ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию № 6



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельно й работы	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		чрезвычайных ситуациях. 9.3. Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля.			<b>чрезвычайных ситуаций</b> <b>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b>	ИД-2 ук-8уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим  ИД-4 ук 8соблюдать правила техники безопасности ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
7	Медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях.	Задачи, цели и определение снабжения медицинским имуществом. Характеристика и классификация медицинского имущества. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных	3	5	<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>  <b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении</b>	ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.  ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации  ИД-1 ук-8уметь выявлять чрезвычайные ситуации	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию № 7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельно й работы	Ко л-во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ситуациях.			<b>чрезвычайных ситуаций</b> <b>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиона- нальных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b>	ИД-2 ук-8уметь использо- вать средства индивидуаль- ной и коллективной защиты и оказания первой помощи ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадав- шим  ИД-4 ук 8соблюдать правила техники безопасности ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представ- ляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций ор- ганизма человека (кровооб- ращения и (или) дыхания)	
8	Введение в токсикологию. Токсические химические вещества нейротоксического действия.	Общая характеристика и классификация ТХВ нейротоксическог о действия Классификация нервно- паралитических ТХВ Общая характеристика ингибиторов	3	5	<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>  <b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении</b>	ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.  ИД-3 ук-1Уметь выявлять проблемные ситуации  ИД-1 ук-8уметь выявлять чрезвычайные ситуации	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию № 8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельно й работы	Ко л-во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		холинэстеразы. Патогенез отравлений ФОС Клиническая картина отравлений ФОС Общие принципы лечения отравлений ФОС Медицинская сортировка и лечение пораженных ФОС на этапах медицинской эвакуации			<b>чрезвычайных ситуаций</b>  <b>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиона- нальных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b>	ИД-2 ук-8уметь использо- вать средства индивидуаль- ной и коллективной защиты и оказания первой помощи ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадав- шим  ИД-4 ук 8соблюдать правила техники безопасности ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представ- ляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций ор- ганизма человека (кровооб- ращения и (или) дыхания)	
9	Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия.	Общая характеристика и классификация токсичных химических веществ (ТХВ) пульмонотоксического действия Физико- химические и токсические свойства (ТХВ) пульмонотоксичес	3	7	<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>  <b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении</b>	ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.  ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации  ИД-1 ук-8уметь выявлять чрезвычайные ситуации	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию № 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельно й работы	Ко л-во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		кого действия. Механизм развития токсического отека легких при поражении фосгеном. Клиническая классификация поражений фосгеном Клиническая картина поражений фосгеном Клинические особенности поражения другими пульмонотоксикантами.			<b>чрезвычайных ситуаций</b> <b>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиона- нальных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b>	ИД-2 ук-8уметь использо- вать средства индивидуаль- ной и коллективной защиты и оказания первой помощи ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадав- шим  ИД-4 ук 8соблюдать правила техники безопасности ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представ- ляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций ор- ганизма человека (кровооб- ращения и (или) дыхания)	
10	Токсические химические вещества общедовитого действия.	ОВТВ, нарушающие кислородтранспор тные функции крови ОВТВ, разрушающие эритроциты, (гемолитики) Ингибиторы цепи дыхательных ферментов.	3	7	<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>  <b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении</b>	ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.  ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации  ИД-1 ук-8уметь выявлять чрезвычайные ситуации	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию № 10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>чрезвычайных ситуаций</b></p> <p><b>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b></p>	<p>ИД-2 ук-8уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи</p> <p>ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>ИД-4 ук 8соблюдать правила техники безопасности</p> <p>ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	
11	Токсические химические вещества цитотоксического действия.	Ингибиторы синтеза белка и клеточного деления Тиоловые яды Токсичные модификаторы пластического обмена.	1	7	<p><b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b></p> <p><b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении</b></p>	<p>ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации</p> <p>ИД-1 ук-8уметь выявлять чрезвычайные ситуации</p>	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию № 11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельно й работы	Ко л-во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>чрезвычайных ситуаций</b></p> <p><b>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию рабо- ты и принятие профессио- нальных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b></p>	<p>ИД-2 ук-8уметь использо- вать средства индивидуаль- ной и коллективной защиты и оказания первой помощи</p> <p>ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадав- шим</p> <p>ИД-4 ук 8соблюдать правила техники безопасности</p> <p>ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экс- тренной форме пациентам при состояниях, представ- ляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций ор- ганизма человека (кровооб- ращения и (или) дыхания)</p>	
12	Ядовитые технические жидкости	Классификация ядовитых технических жидкостей. Токсикологическа я характеристика этиленгликоля, метанола, дихлорэтана, тетраэтилсвинца. Токсикологическа я характеристика метилового	2	7	<p><b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b></p> <p><b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении</b></p>	<p>ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-3 ук-1Уметь выявлять проблемные ситуации</p> <p>ИД-1 ук-8уметь выявлять чрезвычайные ситуации</p>	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию № 12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельно й работы	Ко л-во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		спирта. Токсикологическая характеристика дихлорэтана.			<b>чрезвычайных ситуаций</b>  <b>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b>	ИД-2 ук-8уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим  ИД-4 ук 8соблюдать правила техники безопасности ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
13	Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных	Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях	3	7	<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>  <b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении</b>	ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.  ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации  ИД-1 ук-8уметь выявлять чрезвычайные ситуации	Комплект тестов, ситуационных задач и вопросов к занятию 13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельно й работы	Ко л-во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	поражениях.	Технические средства индивидуальной защиты Средства и методы химической разведки и контроля Средства и методы радиационной разведки и контроля Средства и методы специальной обработки Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений			<b>чрезвычайных ситуаций</b> <b>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиона- нальных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b>	ИД-2 ук-8уметь использо- вать средства индивидуаль- ной и коллективной защиты и оказания первой помощи ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадав- шим  ИД-4 ук 8соблюдать правила техники безопасности ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представ- ляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций ор- ганизма человека (кровооб- ращения и (или) дыхания)	
Всего часов:			36		х	х	х



### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
2. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
3. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 29 % от аудиторных занятий, т.е. 14 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Тема 1. Задачи и организационные основы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	КПЗ	4	дискуссия	1
2	Тема 2. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.	КПЗ	4	дискуссия, деловая игра	1
3	Тема 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.	КПЗ	4	Моделирование ситуаций	1
4	Тема 4. Особенности организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	КПЗ	4	дискуссия, деловая игра	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
5	Тема 5. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	КПЗ	4	Дискуссия	1
6	Тема 6. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	КПЗ	4	дискуссия, деловая игра	1
7	Тема 7. Медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях.	КПЗ	4	Моделирование ситуаций	1
8	Тема 8. Введение в токсикологию. Токсические химические вещества нейротоксического действия.	КПЗ	4	Моделирование ситуаций	1
9	Тема 9. Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия.	КПЗ	4	Моделирование ситуаций	1
10	Тема 10. Токсические химические вещества общеядовитого действия.	КПЗ	4	Моделирование ситуаций	1
11	Тема 11. Токсические химические вещества цитотоксического действия.	КПЗ	2	дискуссия, деловая игра	1
12	Тема 12. Ядовитые технические жидкости	КПЗ	2	дискуссия, деловая игра	1
13	Тема 13. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях.	КПЗ	4	дискуссия, деловая игра	1
	Всего:	х	48	х	14

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля

К промежуточному контролю допускается студент, в полном объеме освоившим темы дисциплины, освоение тем должно быть подтверждено положительными результатами текущего контроля; не имеющий пропусков практических занятий (либо отработавший все пропущенные занятия). Промежуточный контроль проводится в форме зачета, фондом оценочных средств являются вопросы к зачету.

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету.**

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени: определение основных понятий и классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: определение понятия, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях, элементы медико-тактической характеристики чрезвычайных ситуаций.
3. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) перечень федеральных служб предупреждения и ликвидации РСЧС; понятие о постоянно действующих органах повседневного управления, органах обеспечения оперативного управления (пунктах управления), силах и средствах.
4. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС;
5. Задачи и состав сил и средств РСЧС.
6. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России.
7. Краткая история развития Всероссийской службы медицины катастроф.
8. Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК.
9. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях.
10. Нормативные акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации.
11. Законодательное и нормативно-правовое регулирование вопросов воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения.
12. Полномочия государственных органов исполнительной власти в области мобилизационной подготовки и мобилизации.
13. Обязанности организаций и граждан в области мобилизационной подготовки и мобилизации.
14. Обязанности должностных лиц организаций ответственных за военно-учетную работу при осуществлении воинского учета. Определение, задачи, перечень работ и документация по бронированию граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения.
15. Цели и задачи воинского учета. Категории граждан подлежащих и неподлежащих воинскому учету.
16. Определение, классификация и предназначение специальных формирований здравоохранения (СФЗ). История создания СФЗ. Предназначение и задачи органов управления СФЗ
17. Отвод, приспособление и оборудование зданий, предназначенных для развертывания специальных формирований здравоохранения. Предназначения и организация обсервационных пунктов. Порядок обсервации.
18. Основные принципы формирования и организации тыловых госпиталей здравоохранения в период мобилизации. Роль и место тыловых госпиталей здравоохранения (ТГЗ). Характеристика раненных и больных, эвакуируемых в ТГЗ.
19. Виды тыловых госпиталей здравоохранения, их задачи и организационно- штатная структура.

- 20.** Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) ЧС. Цель и принципы ЛЭО.
- 21.** Этап медицинской эвакуации: определение, цель, принципы организации, способы, требования. Путь медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление. Одноэтапная и двухэтапная система эвакуации
- 22.** Виды медицинской помощи. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, оптимальные сроки оказания всех видов медицинской помощи. Привлекаемые силы и средства по каждому виду медицинской помощи.
- 23.** Первая медицинская помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания первой медицинской помощи. Перечень мероприятий первой медицинской помощи.
- 24.** Доврачебная помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания доврачебной помощи. Перечень мероприятий доврачебной помощи.
- 25.** Первая врачебная помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания первой врачебной помощи Первичная и расширенная сердечно-легочная реанимация. Перечень мероприятий первой врачебной помощи.
- 26.** Объем медицинской помощи: определение, содержание мероприятий, его зависимость от складывающейся обстановки. Неотложные и отсроченные мероприятия первой врачебной помощи.
- 27.** Квалифицированная врачебная помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания квалифицированной врачебной помощи. Перечень мероприятий квалифицированной врачебной помощи.
- 28.** Специализированная врачебная помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания специализированной врачебной помощи. Перечень мероприятий специализированной врачебной помощи.
- 29.** Методы транспортировки пораженных в зависимости от вида поражения, тяжести состояния, места поражения. Табельные и подручные средства.
- 30.** Понятие клинической смерти и биологической смерти. Показания к СЛР. Показания к прекращению СЛР в зависимости от вида медицинской помощи.
- 31.** Мероприятия первичной и расширенной сердечно-легочной реанимации при ЧС: определение, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания.
- 32.** ABC первичной сердечно- легочной реанимации.
- 33.** ABCD расширенной сердечно- легочной реанимации.
- 34.** Виды остановки кровообращения. Электрокардиографическая диагностика фибрилляции желудочков, асистолии, электромеханической диссоциации.
- 35.** Особенности СЛР при фибрилляции желудочков: причины, вызывающие ФЖ, специфические методы для купирования ФЖ в первичной и расширенной СЛР, медикаментозная терапия ФЖ.
- 36.** Особенности СЛР при электромеханической диссоциации и асистолии: причины, вызывающие ЭМД и асистию, особенности СЛР, медикаментозная терапия ЭМД и асистолии.
- 37.** Утопление. Виды утоплений. Особенности первой медицинской помощи при утоплении.
- 38.** Электротравма. Причины, клиника, диагностика. Особенности первой медицинской помощи при электротравме.
- 39.** Асфиксия инородным телом. Причины, виды, клиника, диагностика. Первая медицинская помощь у пациента в сознании и у пациента без сознания. Мероприятия доврачебной и первой врачебной помощи при асфиксии. .
- 40.** Самопомощь при асфиксии инородным телом. Особенности применения приемов Геймлиха у беременных, тучных, пациентов с асцитом. Особенности применения приемов Геймлиха у младенцев и детей до 12 лет.
- 41.** Понятие о травмах. Классификация травм. Особенности транспортировки пострадавших с травмами различной локализации.
- 42.** Травмы грудной клетки. Открытые и закрытые травмы грудной клетки, клиника, диагностика. Первая помощь, доврачебная и первая врачебная помощь при травмах грудной клетки.

43. ЧМТ, клиника, диагностика. Первая помощь, доврачебная и первая врачебная помощь при ЧМТ. Травмы позвоночника. Клиника, диагностика. Первая помощь, доврачебная и первая врачебная помощь при травмах позвоночника.
44. Скелетная травма. Понятие о транспортной иммобилизации. Табельные и подручные средства для транспортной иммобилизации. Правила наложения транспортных шин.
45. Особенности транспортировки пострадавших с травмами различной локализации.
46. Понятие о травматическом шоке. Этиология и патогенез травматического шока. Содержание противошоковых мероприятий на этапах медицинской эвакуации.
47. Ожоги. Классификация ожогов по видам повреждающего фактора. Классификация ожогов в зависимости от глубины и площади поражения. Определение глубины ожогов. Определение площади ожогов. Определение тяжести ожогового поражения.
48. Понятие о термоингаляционной травме (ТИТ). Диагностика ТИТ. Особенности ТИТ. Первая медицинская, доврачебная, первая врачебная помощь при ТИТ.
49. Понятие об ожоговом шоке. Особенности течения ожогового шока, диагностика. Первая медицинская, доврачебная, первая врачебная помощь при ожоговом шоке. Понятие об ожоговой болезни. Периоды ожоговой болезни.
50. Классификация кровотечений в зависимости от источника кровотечения, время его возникновения и степени кровопотери. Клиника острой кровопотери. Определение величины кровопотери в условиях ЧС.
51. Мероприятия первой медицинской помощи при острой кровопотере. Методы временной остановки кровотечения.
52. Мероприятия доврачебной помощи при кровопотере. Показания к инфузионной терапии. Техника внутривенной инфузии препаратов.
53. Мероприятия первой врачебной помощи при кровопотере. Понятие об окончательной остановке кровотечения. Средства для окончательной остановки кровотечения. Показания к трансфузионной терапии.
54. Положения приказа МЗ РФ № 363 от 2002 г. по гемотрансфузии: правила гемотрансфузии, возможные осложнения при переливании крови, их профилактика и лечение.
55. Геморрагический шок. Показания к переливанию крови и ее препаратов. Контроль за пригодностью крови к переливанию. Техника переливания крови. Разновидности трансфузионных и инфузионных средств.
56. Этиология, патогенез и классификация синдрома длительного раздавливания. Клиника и зависимость клинического течения от массы раздавливаемых тканей, силы и продолжительности действия на них повреждающего фактора.
57. Клиническая картина СДС. Последовательность мероприятий первой медицинской помощи на месте поражения при СДС.
58. Мероприятия доврачебной помощи при СДС. Мероприятия первой врачебной помощи при СДС.
59. Мероприятия квалифицированной и специализированной помощи при СДС. Осложнения СДС. Понятие об ОПН, ее видах. Диагностика. ОПН.
60. Понятие о чрезвычайных ситуациях, обусловленных автономным существованием.
61. Первая медицинская помощь в условиях автономного существования. Правила организации временного лагеря. Обеспечение питания в условиях автономного существования. Принципы ориентирования на местности.
62. Особенности выживания в горах. Особенности выживания в море. Особенности выживания в полярных условиях.
63. Особенности выживания в лесу. Особенности выживания в пустыне. Особенности выживания при ЧС ситуациях.
64. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени: определение основных понятий и классификация чрезвычайных ситуаций.
65. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: определение понятия, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях, элементы медико-тактической характеристики чрезвычайных ситуаций.
66. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) перечень

федеральных служб предупреждения и ликвидации РСЧС; понятие о постоянно действующих органах повседневного управления, органах обеспечения оперативного управления (пунктах управления), силах и средствах.

**67.** Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС;

**68.** Задачи и состав сил и средств РСЧС.

**69.** Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России.

**70.** Краткая история развития Всероссийской службы медицины катастроф.

**71.** Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК.

**72.** Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях.

**73.** Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) ЧС. Цель и принципы ЛЭО.

**74.** Этап медицинской эвакуации: определение, цель, принципы организации, способы, требования. Путь медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление. Одноэтапная и двухэтапная система эвакуации

**75.** Виды медицинской помощи. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, оптимальные сроки оказания всех видов медицинской помощи. Привлекаемые силы и средства по каждому виду медицинской помощи.

**76.** Первая медицинская помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания первой медицинской помощи. Перечень мероприятий первой медицинской помощи.

**77.** Доврачебная помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания доврачебной помощи. Перечень мероприятий доврачебной помощи.

**78.** Первая врачебная помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания первой врачебной помощи. Первичная и расширенная сердечно-легочная реанимация. Перечень мероприятий первой врачебной помощи.

**79.** Объем медицинской помощи: определение, содержание мероприятий, его зависимость от складывающейся обстановки. Неотложные и отсроченные мероприятия первой врачебной помощи.

**80.** Квалифицированная врачебная помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания квалифицированной врачебной помощи. Перечень мероприятий квалифицированной врачебной помощи.

**81.** Специализированная врачебная помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания специализированной врачебной помощи. Перечень мероприятий специализированной врачебной помощи.

**82.** Методы транспортировки пораженных в зависимости от вида поражения, тяжести состояния, места поражения. Табельные и подручные средства. 6

**83.** Классификация транспортных аварий и катастроф.

**84.** Медико-тактическая характеристика автомобильных, авиационных, железнодорожных, судовых (корабельных) катастроф.

**85.** Механизм возникновения поражений, характер поражений, величина и структура санитарных потерь при транспортных авариях.

**86.** Понятие о травмах и травматизме. Классификация травм. Виды травматизма.

**87.** Понятие о транспортной иммобилизации. Табельные и подручные средства для транспортной иммобилизации. Правила наложения транспортных шин.

**88.** Особенности транспортировки пострадавших с травмами различной локализации.

**89.** Организация оказания первой, первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи, привлекаемые силы и средства при транспортных авариях.

**90.** Основные психотравмирующие факторы ЧС.

**91.** Определение психогений.

**92.** Краткая история вопроса формирования отрасли психиатрии и психологии – психогении в ЧС. Синонимы психогений в ЧС.

**93.** Классификация психогений в ЧС: острые психологические реакции; невротические состояния (неврастения, истерия, невроз навязчивых состояний); острые реактивные психозы.

- 94.** Проблема ранней диагностики психогений в условиях ЧС на догоспитальном этапе и своевременное оказание этим пострадавшим первой медицинской и психолого-психиатрической помощи.
- 95.** Своевременное оказание медицинской помощи у лиц с психомоторным возбуждением в состоянии острого реактивного психоза.
- 96.** Методы профилактики массовых панических реакций.
- 97.** Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и принципы оказания психолого-психиатрической помощи пострадавшим в ЧС («Положение об оказании психолого-психиатрической помощи пострадавшим в ЧС») и методах ее оказания – «Телефон доверия», организация амбулаторной и стационарной психолого-психиатрической помощи, центры психологической реабилитации, работа психотерапевтической бригады СМК Минздравсоцразвития в эпицентре ЧС.
- 98.** Основные методы психологической помощи пострадавшим – психокоррекционные беседы и сеансы групповой психотерапии, основные медикаментозные способы коррекции (группы лекарственных препаратов). Понятие психофармакокоррекции.
- 99.** Понятие медицинской этики и деонтологии.
- 100.** Основные деонтологические принципы при оказании медицинской помощи пострадавшим в ЧС.
- 101.** Этические основы взаимоотношения с пострадавшими в ЧС, соблюдение принципов защиты интересов пострадавших.
- 102.** Понятие врачебной тайны по отношению к пострадавшим в ЧС и их родственникам.
- 103.** Уважительное отношение медицинского персонала к национальным традициям и религиозным убеждениям пострадавших в ЧС.
- 104.** Этические принципы взаимоотношений работников СМК с третьими лицами.
- 105.** Соблюдение конфиденциальности по отношению к пострадавшим. Ответственность за разглашение врачебной тайны и сведений конфиденциального характера.
- 106.** Понятие химически опасного объекта. Классификация объектов экономики по химической опасности. Понятие АХОВ – аварийно химически опасного вещества.
- 107.** Определение химической аварии, их классификация. Токсикологическая характеристика групп наиболее распространенных АХОВ.
- 108.** Понятие очага химической аварии. Виды очагов химических аварий, их медико-тактическая характеристика.
- 109.** Алгоритм действий в очагах выброса АХОВ (аммиак, хлор, окись углерода, синильная кислота, метан)
- 110.** Медико-санитарные последствия химических аварий. Характер поражений, величина и структура санитарных потерь.
- 111.** Организация оказания первой, доврачебной, первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи, привлекаемые для этого силы и средства при авариях на химически опасных объектах.
- 112.** Организация лечебно-профилактических мероприятий среди населения в местах временного размещения. Организация и проведение основных санитарно-гигиенических мероприятий в зоне химической аварии, привлекаемые силы и средства.
- 113.** Радиоактивность, ионизирующее излучение. Радиационная авария (определение, классификация, фазы радиационной аварии).
- 114.** Поражающие факторы радиационных катастроф мирного времени, типичные виды поражений при радиационных катастрофах, воздействие внешнего излучения и внутреннего облучения от поступления радионуклидов в организм. Нормирование радиационных воздействий.
- 115.** Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий радиационных аварий.
- 116.** Меры по ограничению облучения населения при радиационной аварии, меры по защите населения при крупномасштабной радиационной аварии. Медикаментозная защита от острых лучевых поражений.
- 117.** Экстренные мероприятия, мероприятия первой, доврачебной, неотложные мероприятия первой врачебной помощи.

118. Меры по снижению резорбции радионуклидов и ускорению выведения их из организма.

119. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при авариях на радиационно-опасных объектах.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

**1. Укажите в законодательном порядке безопасный уровень воздействия вредных факторов окружающей среды:**

- а) гигиеническое нормирование
  - б) компенсация
  - в) вторичная профилактика
- (ответ-а)

**2. Как называется динамическое постоянство внутренней среды организма в условиях колебаний внутренних и внешних раздражителей**

- а) адаптация
- б) гомеостаз
- в) регенерация

(ответ-б)

**3. Способность организма приспосабливаться к постоянно изменяющимся условиям среды:**

- а) адаптация
- б) дегенерация
- в) гомеостаз

(ответ-а)

#### 4.1.3 Тестовые задания промежуточного контроля:

**1. Укажите признаки полного физического, душевного и социального равновесия:**

- а) состояние спокойствия
- б) повышенная возбудимость
- в) безразличие

(ответ-а)

**2. Назовите комплекс взаимосвязанных абиотических и биотических факторов, находящихся вне организма и определяющих его жизнедеятельность:**

- а) среда обитания
- б) внутренний мир
- в) здоровье

(ответ-а)

**3. Часть окружающей среды человека, образованная вредными и опасными факторами:**

- а) социальная среда
- б) производственная среда
- в) среда обитания

(ответ-б)

#### 4.1.4 Ситуационные задачи:

Задача №1.

Группа молодых людей возвращалась из колледжа домой. Вдруг ребята услышали взрыв в районе ЖД вокзала и увидели метнувшееся вверх облако желто-



зеленого цвета, которое плавно опустилось вниз и стало распространяться по направлению ветра вдоль улицы, увеличиваясь в размерах.

- определить характер заражения.
- принять решение о дальнейших действиях.

**Ответ:** Произошла авария с выбросом в атмосферу хлора.

**Необходимо:** срочно закрыть дыхательные пути любым подручным средством (шарфом, платком и т.п.), смоченным водой или любой другой жидкостью (сок, квас, пиво — кроме крепких спиртных напитков);

- убежать — перпендикулярно направлению ветра или на верхние этажи зданий;
- переждать 3—4 часа (время поражающего действия хлора);
- дома — промыть кожные покровы, рот, нос 2 % раствором соды.

Задача №2.

Проживавшие на верхнем этаже 12-ти этажного дома жильцы проснулись ночью от завывания сирены и почувствовали из открытых форточек запах нашатырного спирта. Через некоторое время у людей начался кашель, появилось слезотечение. Резь в глазах.

- что произошло?
- действия пострадавших

**Ответ:** Произошла авария на хладокомбинате и утечка аммиака.

**Необходимо:** срочно закрыть дыхательные пути маской или любым подручным средством (салфеткой, полотенцем, платком), смоченным 5 % раствором лимонной кислоты или 6 % раствором уксусной кислоты;

- закрыть все форточки и загерметизировать квартиру (скотчем, лейкопластырем);
- включить радио или телевизор и ждать указаний ГОЧС или спуститься в подвал здания;
- обратиться за помощью в лечебное учреждение.

Задача №3.

Вечер после работы вся семья- двое взрослых и двое детей- решили провести у телевизора, за просмотром интересного фильма. Во время рекламной паузы все вышли на кухню. Вдруг из комнаты потянулся черный, густой дым.

-необходимые действия

**Ответ:**

**Необходимо:**

6

Если дым идет от телевизора: немедленно выньте вилку шнура питания из розетки;

- накройте телевизор плотной тканью, одеялом или одеждой так, чтобы прекратить доступ воздуха внутрь корпуса телевизора.

Чтобы избежать отравления продуктами горения: нужно немедленно удалить из помещения всех, кто не занят ликвидацией возгорания и в первую очередь детей;

- ликвидатору возгорания надеть маску или подручные средства, смоченные водой;
- позвонить по телефону — 01.

**4.1.5.Список тем рефератов:**

1. Особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды.
2. Профилактическая токсикология связанная с действием вредных химических веществ.
3. Неионизирующие излучения.
4. Факторы окружающей среды в возникновении заболеваний.
5. Влияние температуры и влажности на организм человека.

6. Способы индивидуальной защиты при действии токсических веществ.
7. Оказание медицинской помощи при ЧС на догоспитальном этапе.
8. Сигналы оповещения при ЧС.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

6

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки,	A	100-96	5 (5+)

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	6 E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и	E	65-61	3 (3-)

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	УСТОЙЧИВОСТЬ ОРГАНИЗМА К ВОЗДЕЙСТВИЮ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ а)гомеостаз б)регенерация в)резистентность г)сопротивляемость д)приспособляемость	в)
УК-8	АБИОТИЧЕСКИЙ ФАКТОР ЭТО а)совокупность факторов неживой природы б)влияние бактерий в)влияние вирусов г)действие антибиотиков д)влияние животного мира	6 а)
ОПК-6	ДИНАМИЧЕСКОЕ ПОСТОЯНСТВО ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗМА В УСЛОВИЯХ КОЛЕБАНИЙ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ РАЗДРАЖИТЕЛЕЙ а)адаптация б)гомеостаз в)регенерация г)приспособляемость д)адекватность	б)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и	по договору, срок оказания услуги

	здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	П.Л. Колисниченко Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017.Режим доступа : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.htm</a>			
2	П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев; Медицина катастроф [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / УМО по мед. и фармац. образованию вузов России. Москва: Академия , 2012		6	
	<b>Дополнительная литература</b>			

3	И. П. Левчук, Н. В. Третьяков Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Москва: ГЭОТАР -Медиа, 2013.Режим доступа : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book /ISBN9785970424889.html</a>			
---	--	--	--	--

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья,

### Средства обучения:

манекен-тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с программой контроля СЛР, фантомы для сердечно-легочной реанимации, для инъекций, фантомы для плевральной пункции, транспортные шины, набор хирургических инструментов

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютеры с выходом в интернет, МФУ.

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3